**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الثالثة ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تربية فنية** | | | **تاريخ**  **وجغرافيا** | | **تربية**  **مدنية** | **تربية**  **علمية** | | **رياضيات** | **تربية إسلامية** | | **مشاريع** | | **محفوظات** | **تعبير كتابي** | **صرف**  **إملاء** | **قواعد**  **نحوية** | **قراءة** | **الأساليب والصيغ** | | | **الأسابيع** |
| **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **مكونات الأغنية ونوعه ومواضيعه** | | **عناصر**  **البيئة** | | **أدمج**  **تعلماتي** | | **أدمج**  **تعلماتي** | **اجند معرفي+الحصيلة+المعالجة+منهجية حل مشكلات**  **الاعداد الى 99999(3)** | | | **سورة**  **البينة** | | **(إدماج ، تقويم ، معالجة ) للمقطع** | | | | | | | | **1/2** | | |
|  |  |
| **الآلات**  **الموسيقية** | | **المعلومة التاريخية** | | **الحياة في القسم** | | **المحرار**  **وتعيين درجة**  **الحرارة** | **متتالية الاعداد الى 99999**  **قياس مدد**  **منهجية حل مشكلات(3)**  **علاقات حسابية بين**  **الاعداد(3)** | | | **سورة**  **البينة** | | **كتابة قصة اختراع** | **الحاسب**  **القاطرة** | **إنتاج**  **بداية**  **لنص**  **سردي**  **مستعينا**  **بالمعطى**  **المقدم** | **الهمزة**  **في أول الكلمة**  **التحويل من الماضي إلى المضارع** | **الجملة**  **المنفية** | **بساط**  **الريح** | **فعل مضارع يوميا أسبوعيا**  **فعل ماض +حتى،**  **فعل ماض**  **+**  **التعبير عن الرفض**  **عدم الموافقة عن موقف**  **عدم الاقتناع** | **عالم الابتكار والابداع 07** | | **2** |
| **الانسجام النوتي البسيط** | | **العلاقة بين نشاط الإنسان و البيئة** | | **آداب**  **الكلام** | | **خاصية اصفاق الهواء** | **الاشكال المستوية والمضلعات**  **الضرب في مضاعفات 100.10**  **الحاسبة(1)**  **حل مشكلات(3)** | | | **سورة**  **القدر** | | **الهمزة المتطرفة المد** | **الجملة**  **الاستفهامية** | **البوصلة** | **3** |
| **آلة الطبل الكبير** | | **تاريخ منطقتي** | | **أتفاوض مع زملائي** | | **المصباح اليدوي ووظيفته** | **الأشكال المألوفة(1)**  **الأشكال المألوفة(2)**  **الضرب(3)** | | | **من أسماء**  **الله الحسنى** | | **(إدماج ، تقويم ، معالجة ) للمقطع** | | | | | | | **1/2** | | |

**السيد الأستاذ(ة): توقيع وختم السيدة المدير(ة): توقيع وختم السيد(ة) المفتش (ة):**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الثالثة ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تربية فنية** | | **تاريخ**  **وجغرافيا** | | **تربية**  **مدنية** | **تربية**  **علمية** | | **رياضيات** | **تربية إسلامية** | | **مشاريع** | | **محفوظات** | **تعبير كتابي** | **صرف**  **إملاء** | **قواعد**  **نحوية** | **قراءة** | **الأساليب والصيغ** | | **الأسابيع** |
| **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **الآلات**  **الموسيقية** | **المعلومة التاريخية** | | **الحياة في القسم** | | **المحرار**  **وتعيين درجة**  **الحرارة** | **متتالية الاعداد الى 99999**  **قياس مدد**  **منهجية حل مشكلات(3)**  **علاقات حسابية بين**  **الاعداد(3)** | | | **سورة**  **البينة** | | **كتابة قصة اختراع** | **الحاسب**  **القاطرة** | **إنتاج**  **بداية**  **لنص**  **سردي**  **مستعينا**  **بالمعطى**  **المقدم** | **الهمزة**  **في أول الكلمة**  **التحويل من الماضي إلى المضارع** | **الجملة**  **المنفية** | **بساط**  **الريح** | **فعل مضارع يوميا أسبوعيا**  **فعل ماض +حتى،**  **فعل ماض**  **+**  **التعبير عن الرفض**  **عدم الموافقة عن موقف**  **عدم الاقتناع** | **عالم الابتكار والابداع 07** | **1** |
| **الانسجام النوتي البسيط** | **العلاقة بين نشاط الإنسان و البيئة** | | **آداب**  **الكلام** | | **خاصية اصفاق الهواء** | **سورة**  **القدر** | |
| **الاشكال المستوية والمضلعات**  **الضرب في مضاعفات 100.10**  **الحاسبة(1)**  **حل مشكلات(3)** | | | **الهمزة المتطرفة المد** | **الجملة**  **الاستفهامية** | **البوصلة** | **2** |
| **آلة الطبل الكبير** | **تاريخ منطقتي** | | **أتفاوض مع زملائي** | | **المصباح اليدوي ووظيفته** | **الأشكال المألوفة(1)**  **الأشكال المألوفة(2)**  **الضرب(3)** | | | **من أسماء**  **الله الحسنى** | | **(إدماج ، تقويم ، معالجة ) للمقطع** | | | | | | | **1/2** | |
| **الانسجام النوتي البسيط** | **اقتراح حلول لمشكل بيئي محلي** | | **انتخاب مندوب القسم** | | **دارة كهربائية بسيطة** | **تنظيم وانجاز حساب**  **الاشكال المركبة(1)**  **قياس مدد(2)** | | | **من أدعية**  **المؤمن** | | **كتابة أسطورة** | **جدي**  **بحار**  **سندباد** | **إنتاج نص سردي متكاملا**  **موظفا علامات الترقيم** | **التحويل من الماضي**  **إلى المضارع** | **الجملة**  **التعجبية** | **مع سائق**  **أجرة ايرلندي** | **لو، لولا،** | **عالم الأسفار والرحلات 08** | **4** |

**السيد الأستاذ(ة): توقيع وختم السيدة المدير(ة): توقيع وختم السيد(ة) المفتش (ة):**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الثالثة ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تربية فنية** | | **تاريخ**  **وجغرافيا** | | **تربية**  **مدنية** | **تربية**  **علمية** | | **رياضيات** | **تربية إسلامية** | | **مشاريع** | | **محفوظات** | **تعبير كتابي** | **صرف**  **إملاء** | **قواعد**  **نحوية** | **قراءة** | **الأساليب والصيغ** | | **الأسابيع** |
| **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **الانسجام النوتي البسيط** | **العلاقة بين نشاط الإنسان و البيئة** | | **أتفاوض مع زملائي** | | **خاصية اصفاق الهواء** | **الاشكال المستوية والمضلعات**  **الضرب في مضاعفات 100.10**  **الحاسبة(1)**  **حل مشكلات(3)** | | | **سورة**  **القدر** | | **كتابة قصة اختراع** | **الحاسب**  **القاطرة** | **إنتاج**  **بداية**  **لنص**  **سردي**  **مستعينا**  **بالمعطى**  **المقدم** | **الهمزة المتطرفة المد** | **الجملة**  **الاستفهامية** | **البوصلة** | **+حتى،**  **فعل ماض**  **التعبير عن الرفض**  **عدم الموافقة عن موقف**  **عدم الاقتناع** | **عالم الابتكار والابداع 07** | **1** |
| **آلة الطبل الكبير** | **تاريخ منطقتي** | | **أتفاوض مع زملائي** | | **المصباح اليدوي ووظيفته** | **الأشكال المألوفة(1)**  **الأشكال المألوفة(2)**  **الضرب(3)** | | | **من أسماء**  **الله الحسنى** | | **(إدماج ، تقويم ، معالجة ) للمقطع** | | | | | | | **1/2** | |
| **الانسجام النوتي البسيط** | **اقتراح حلول لمشكل بيئي محلي** | | **انتخاب مندوب القسم** | | **دارة كهربائية بسيطة** | **تنظيم وانجاز حساب**  **الاشكال المركبة(1)**  **قياس مدد(2)** | | | **من أدعية**  **المؤمن** | | **كتابة أسطورة** | **جدي**  **بحار**  **سندباد** | **إنتاج نص سردي متكاملا**  **موظفا علامات الترقيم**  **والأدوات المناسبة** | **التحويل من الماضي**  **إلى المضارع** | **الجملة**  **التعجبية** | **مع سائق**  **أجرة ايرلندي** | **لو، لولا،**  **التعجب:**  **صيغة ما أفعله** | **عالم الأسفار والرحلات 08** | **3** |
| **آلة الأوبوا** | **وضعية إدماجية** | | **انتخاب مندوب القسم** | | **الميزان واستعمالاته** | **اجند معرفي+الحصيلة+المعالجة**  **القسمة:التجميع**  **القسمة:التوزيع** | | | **صلاة العيدين** | | **الهمزة المتوسطة على الألف** | **مراجعة التراكيب النحوية** | **أوكوث** | **4** |

**السيد الأستاذ(ة): توقيع وختم السيدة المدير(ة): توقيع وختم السيد(ة) المفتش (ة):**